



Zona Escolar Mays

miércoles, 13 de abril de 2022

APS **NEXT** > Engaged Community.



Agenda de hoy y logística

Diseñados para compartir y participar en torno al **ahora, el futuro y las necesidades** de su zona escolar.

- Bienvenida
- APS: Ahora, próximas necesidades
- Zona Escolar: Ahora, próximas necesidades

A lo largo de la presentación, hay un folleto disponible para conectar nuestras actividades con nuestro borrador del plan de la zona



¡Bienvenidos y gracias!

APS NEXT > Engaged Community.

¿Dónde se cruzan la innovación y la tecnología con la enseñanza y el aprendizaje?

Atlanta Public Schools

AHORA...



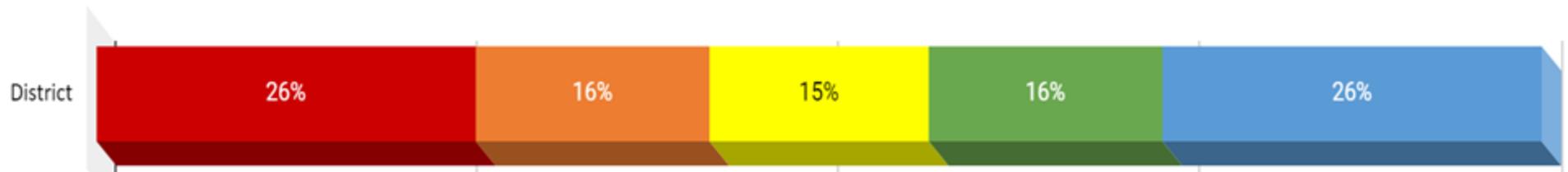
Datos Académicos APS

83.1%

Grupo 2021 | Tasa de graduación de 4 años

Percentil de crecimiento | Matemáticas

Otoño a Invierno



Percentil de crecimiento Lectura

Otoño a Invierno





¿Qué es el APS5?

La zona escolar Mays... ¡Resplandece!

- Fútbol financiero (alfabetización) patrocinado por Visa y Atlanta Falcons
- Mays High y West Manor - Autorización IB
- Donación de Give A Note y Huber Engineered Materials, para ayudar a construir nuevos programas de banda para los estudiantes de la escuela primaria Mays
- Termarr Johnson - ¡El jugador de béisbol de la escuela preparatoria número 1 del país!





**Su participación es la clave
de nuestro éxito...**

APS NEXT > Engaged Community.

Actividad 1

Familias y Comunidades

Me siento más comprometido
cuando ...

Me siento menos comprometido
cuando ...



Información de la Zona Escolar Mays

La zona escolar de la Preparatoria Mays trabaja de manera innovadora y colaborativa para cultivar una cultura de excelencia para nuestros estudiantes y la comunidad. Lleva el nombre del distinguido activista humanitario y de derechos civiles Dr. Benjamin Elijah Mays, nuestro grupo está alineado verticalmente para graduar a los estudiantes del siglo 21 que estén listos para la universidad, la carrera y la vida.

El programa del IB expondrá a los alumnos a un currículo amplio e inclusivo que no solo prepara a los alumnos para tener éxito en la universidad y la carrera, sino que también fomenta sus habilidades artísticas, talentos y responsabilidad social para convertirse en aprendices de por vida.

- Aspiración
- Programa Insignia
- Escuelas de acceso en la zona escolar
- Datos de la zona escolar
- Aspectos destacados de la escuela
- ¿Qué sigue?

Aspiración y Existencia



Misión: A través de una cultura de colaboración, respeto y equidad, la zona escolar Mays desarrollará y graduará a líderes del siglo 21 que estén globalmente conscientes y listos para la universidad, la carrera y la vida.

Visión: La visión de la zona escolar Mays es proporcionar instrucción basada en estándares, integrada y rigurosa, centrándose en todo el niño mientras colabora con todos los constituyentes para preparar a los estudiantes para la graduación y más allá.



Programa Insignia

Bachillerato Internacional (IB)

- Indagadores
- Informados e instruidos
- Pensadores
- Buenos Comunicadores
- Íntegros
- De mentalidad abierta
- Solidarios
- Audaces
- Equilibrados
- Reflexivos



Escuelas en la Zona Escolar Mays

Beecher Hills

Cascade

Miles

Peyton Forest

West Manor



Young

Mays

Datos de Inscripción

3,788

Inscripción total de la zona escolar

Porcentajes de categoría:

- Negro/afroamericano | 90,9%
- Hispanos | 7.9%
- Dos o más razas | 0.9%
- Blanco | 0.1%
- SWD | 12.9%
- Dotados | 4.9%
- EL | 7.4%

Totales escolares:

- Beecher Hills | 236
- Cascade | 325
- Miles | 539
- Peyton Forest | 418
- West Manor | 221
- Young | 815
- Mays | 1,234



Datos Académicos

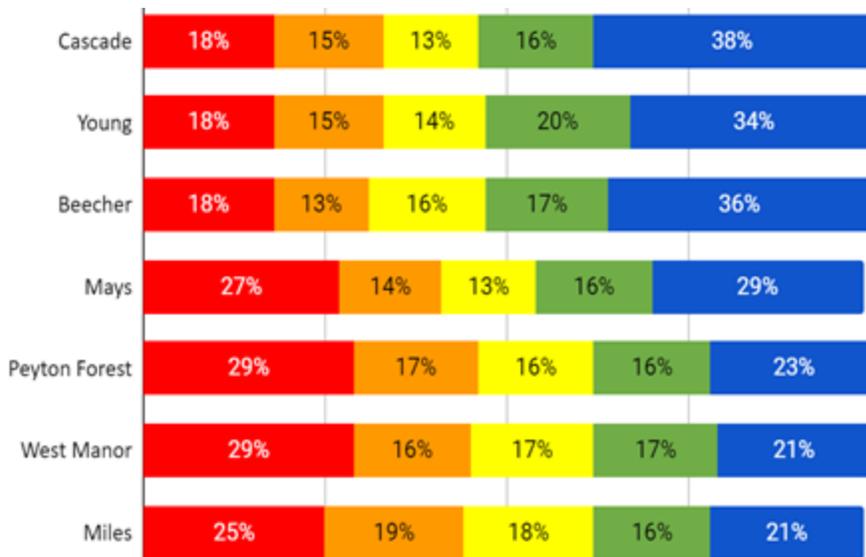
71,1%

Grupo 2021 | Tasa de graduación de 4 años



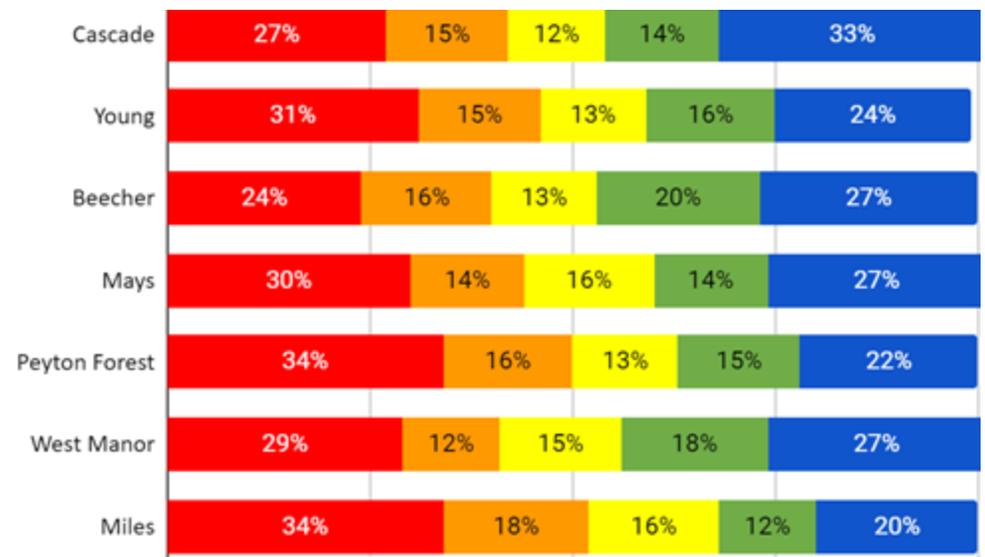
Percentil de crecimiento MAP | Matemáticas

Otoño a Invierno



Percentil de crecimiento MAP | Lectura

Otoño a Invierno



■ Low Percentile <21
 ■ Low-Average Percentile 21-40
 ■ Average Percentile 41-60
 ■ High-Average Percentile 61-80
 ■ High Percentile >80

Datos de Cultura

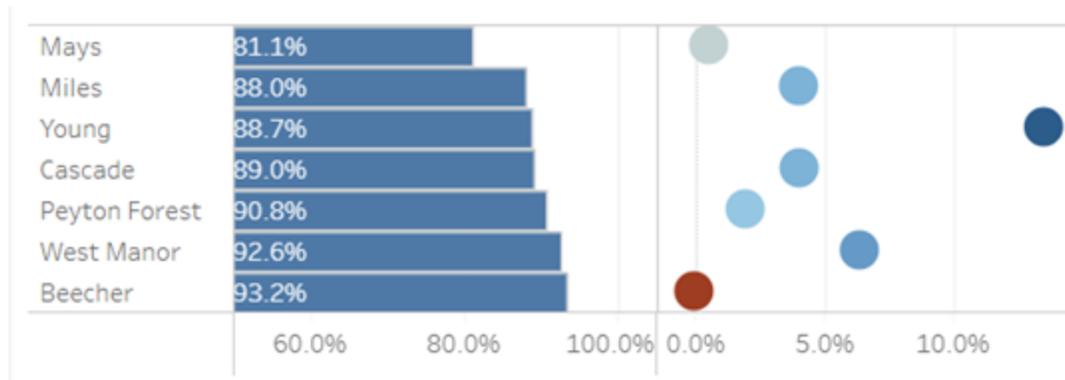
86,7%

Promedio de asistencia diaria

83,8%

con cero incidentes de comportamiento

Comparación I entre escuelas y diferencia con respecto al año pasado



7

Escuelas de la zona escolar
Lo más destacado

Crecimiento Académico Estudiantil y excelencia



DATOS ACADÉMICOS LAR

Objetivos de crecimiento de MAP

58% cumplió o superó

MAP Competente/Distinguido

47 % Competente y Distinguido

- ❖ 60% de los estudiantes percentil 50 o mejor en lectura

Matemática

Objetivos de crecimiento de MAP

66% cumplió o superó

MAP Competente/Distinguido

29% Competente

- ❖ 42% estudiantes del percentil 50 o mejor en Matemáticas



CURRÍCULO ESCOLAR COMPLETO

- ❖ **Escuela Mundial IB autorizada desde 2011.**
Visitas de reevaluación exitosas 2016 y 2021.
- ❖ Grupo escolar 1 de aprendizaje personalizado 2021
- ❖ Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT) desde 2015
- ❖ **Subvención de Amazon para el currículo de ciencias de la computación**
- ❖ Subvención Makerspace de \$2000 de Delta Community Credit Union
- ❖ Recibió de la Fundación Opus del Sr. Holland una donación de instrumentos de banda.
- ❖ **Informaciones estudiantiles, actuaciones virtuales y espectáculos de arte en artes visuales, banda, música y Coro**



Cultura positiva y Participación

- ❖ Asociación del Proyecto Namaste mindfulness semanal y yoga
- ❖ Orientación y apoyo para grupos pequeños con el Consejero, Trabajador Social y Psicólogo Escolar
- ❖ Celebraciones LotM y Hive Huddle
- ❖ Liderazgo y participación familiar
- ❖ Asociaciones activas con Providence Baptist Church, Robbins Readers y West Rock Packaging Solutions
- ❖ Las porristas ganaron el primer lugar en las competencias Atlanta Youth United y Holiday Jams



Cascade Elementary



- ❖ # 6 en el Distrito- Crecimiento ELA en la Evaluación MAP para el Año Escolar
- ❖ # 6 en el Distrito para el Crecimiento de las Matemáticas en la Evaluación MAP para el Año Escolar
- ❖ # 1 en el Distrito Crecimiento entre los Estudiantes del Idioma Inglés en ELA y Matemáticas en la Evaluación MAP para el Año Escolar



- ❖ Aumento de la cantidad de actividades extracurriculares para que los estudiantes incluyan (Hidden Figures Math Competition, Girls on the Run, Atlanta Urban Debaters, Amazon Boot Up/Coding Initiative, Intramurals Basketball, Junior Beta)
- ❖ Premio Comunitario 2021-2022 para la Liga de Debate Urbano
- ❖ Mayor participación en proyectos de servicio comunitario como el Día de Limpieza en Cascade
- ❖ Receptor de una donación de \$10,000 de Truist Bank y los Atlanta Falcons

- El National Junior Beta Club de Miles Elementary ganó el 3er lugar en la Competencia de Discurso
- Ganadores de APS Tech Fair: Qundarius Weems- 1er lugar (local) y 3er lugar (distrito)
- Miles Elementary recibió el Premio de la Comunidad AUDL para el año escolar 2021-2022.
- Pamela Faith-Jackson recibió el Premio AUDL al Logro de Life Time. La Sra. Jackson es nuestra maravillosa maestra talentosa.

- **Ganadores del primer lugar de APS Tech Fair:**

Joey James- 5to grado

JonMarie Penda- 5º Grado

Qundarius Weems- 3er Grado

Aria Sanders- 3er Grado



- **Ganador del segundo lugar de APS Tech Fair:** Jalen Major- 4º grado
- Miles Elementary estuvo en el grupo de Estudiantes Cívicos de AUDL para el Año Escolar Académico 2021-2022
- Miles Elementary Cheerleaders se presentó en el juego de Atlanta Hawks marzo 3.
- La Clínica de Sanación de Miles Elementary llevó a cabo dos eventos comunitarios de vacunación y exámenes de mamas para nuestras familias.
- LaunchPad Foundation presentó a 3 maestros tarjetas de regalo de \$ 100 por hacer el mayor crecimiento en la Evaluación MAP.
- Trust for Public Land ha completado nuestro Patio Escolar Comunitario. La comunidad de Miles / Adamsville ahora puede tener un parque público para visitar en nuestro campus.

Peyton Forest



Intencional, innovador e inclusivo: cada niño, todos los días



Escuela de aprendizaje personalizado Wave 1
Participó en Concurso de Ortografía

Beta Club- Incorporó a 29 estudiantes.
2 proyectos de servicio completados.
Se convirtió en Escuela Nacional de Mérito

Feria de Ciencias del Distrito (participación)*
Torneo de Matemáticas Figuras Ocultas -
Equipo de 5° grado (6° lugar), equipo de 4° grado
(9° lugar)

Participante Helen Ruffin Reading Bowl

Director nombrado miembro del Programa de Liderazgo de Becas Cahn 2021
Centro Wylde. Ganador de la subvención del Jardín Comunitario

Talleres de danza-terapia para niñas patrocinados por The Links of Atlanta
Otorgado por la Fundación Opus de Mr Holland para comprar instrumentos de banda



- West Manor es el primero de la zona escolar en lograr la autorización del IB de escuelas no autorizadas (otoño de 2021)

Renovación de 11 millones de dólares

- Estudiante de West Manor seleccionado como Ben Carson Scholar
- West Manor tuvo 6 ganadores de la feria de ciencias
- 7 Ganadores de la Feria de Tecnología e Innovación

El 63% de los estudiantes cumplieron con el objetivo de crecimiento en ELA (9% proyectado distinguido)

El 55% de los estudiantes cumplieron con los objetivos de crecimiento en Matemáticas (12% proyectado distinguido)

- West Manor seleccionado como Equipo destacado de Debate Urbano
- West Manor completa la exposición digital con un padlet
- West Manor designada como una Escuela Sin Lugar para el Odio
- West Manor recibe una subvención de Good Sports y Dick's Sporting Goods Foundation por \$ 6.000
- La Corporación JM Huber donó nuevos instrumentos de percusión a los cinco nuevos programas de bandas elementales en la zona escolar de Mays. La donación tiene un valor de alrededor de \$ 15.000.

Los proyectos financiados por donantes eligen

- La Sra. Lawrence seleccionada para participar en el primer programa de Becarios Innovadores de Atlanta Public Schools
- West Manor seleccionado para el programa de tutoría Sound of the Airwaves en asociación con el profesor de música Dr. Simmons y la Birdsong Association of Broadcasting & Arts
- West Manor se asocia con los tribunales del condado de Fulton para el Programa de Intervención de Absentismo Escolar conocido como T.I.P.
- West Manor Elementary School seleccionada por The Mr. Holland's Opus Foundation para recibir una donación de instrumentos. El valor total de esta donación es de \$ 15,631 y es posible gracias a la generosa financiación de la Fundación Katz.



- **La especialista en medios, Iuyana Miller, ha sido nombrada la Especialista en Medios del Año 2022-23**
- **Gran inauguración del Den, nuestro centro integral para niños**
 - **Esto ha ayudado a crear un enfoque individualizado en la eliminación de las barreras al aprendizaje para cada estudiante.**
- **Datos MAP:**
 - **Lectura MAP**
 - **# 8 escuelas de secundaria (de 15 escuelas) para crecimiento MAP**
 - **Escuela # 1 en general (de 62 escuelas) por cumplir y superar los objetivos de crecimiento de MAP**
 - **# 1 escuela secundaria (de 15 escuelas de secundaria) por cumplir y superar los objetivos de crecimiento de MAP**
 - **MAP Matemáticas**
 - **# 7 escuela secundaria (de 15 escuelas) para crecimiento de MAP**
 - **Escuela # 6 en general (de 62 escuelas) por cumplir y superar los objetivos de crecimiento de MAP**
 - **# 2 escuela secundaria (de 15 escuelas de secundaria) por cumplir y superar los objetivos de crecimiento de MAP**
- **Escuela de Aprendizaje Horizon Innovative: Grupo 1**
- **3 de los 10 principales usuarios de Flocabulary en el distrito**
 - **#1 Tonia Starr**
 - **#2 Tierra Allen**
 - **#9 Jared Blankenship**
- **Girls Track Team ganó el # 2 general en el evento de pista del distrito y varias personas ganaron el 1er lugar en sus eventos**
- **Subvenciones/Donaciones:**
 - **US\$ 10,000 Hopewell**
 - **US\$ 10,000 Fundación CLC-Dew**
 - **US\$ 5,000 Iglesia Metodista Unida Cascade**
 - **US\$ 10,000 redefinirED Atlanta**
 - **US\$ 1,000 Fondo de Impacto Comunitario de Benevity**
 - **US\$ 10,000 Atlanta Housing Authority**

Mays



Nuestros estudiantes de Ingeniería y Tecnología de Mays participaron en el Branch de Atlanta, Olimpiadas Afro-Académicas Culturales, Tecnológicas, Científicas (ACT-SO).

Estos estudiantes avanzarán a la Competencia Nacional en Atlantic City, Nueva Jersey en julio.

Medalla de Oro: Shavon Bell (Poesía), Margie Gutiérrez Cabrera (Biología/Microbiología), Mya Cobb (Cine), Benjamin Adkinson (Emprendimiento – Diseño impreso en 3D), Ronan Villegas-Hernández (Informática)

** También tuvimos 14 ganadores de la Medalla de Plata. ¡Estamos muy orgullosos!*

Cinco futuros empresarios tuvieron la oportunidad de sentarse ante los líderes empresariales de Atlanta durante el MFBE Diversity Student Business Forum, lo que resultó en una pasantía remunerada para nuestro estudiante de grado 11, Nya Whipple. Además, Mays fue presentado en la reunión mensual de la junta.



Nuestra sinfonía de viento de Mays HS recibió calificaciones superiores en la evaluación de desempeño de grupos grandes



El Chancellor Tanner, ganador del Premio de Becas Tommy Pitchford. Esto le fue presentado por la Asociación de Estudiantes de Tecnología de Georgia.



¡Mays HS es el orgulloso beneficiario de la Subvención de Aprendizaje Innovador de Verizon!

¡Mays High también es parte del Aprendizaje Personalizado Wave #1 de APS!

Mays

Estamos orgullosos de anunciar que Mays High School ha sido autorizada para proporcionar el Programa de Carrera del Bachillerato Internacional a partir del ¡Año Escolar 2022-2023!

Certificate of Authorization · Certificat d'autorisation · Certificado de autorización



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Career-related
Programme

Programme
à orientation
professionnelle

Programa de
Orientación
Profesional

We certify that · Nous certifions que l'établissement scolaire dénommé · Certificamos que el colegio denominado

Benjamin E. Mays High School

is authorized to offer the Career-related Programme of the International Baccalaureate · est autorisé à proposer le Programme à orientation professionnelle du Baccalauréat International · está autorizado a ofrecer el Programa de Orientación Profesional del Bachillerato Internacional

Olli-Pekka Heinonen
Director general - Geneva
Directeur général - Genève
Director general, Ginebra

March 2022

Original certificates have a hologram and a watermark. Les certificats authentiques comportent un bandeau holographique et un filigrane de sécurité. Los certificados auténticos tienen un holograma y una filigrana de seguridad.



Career-related Programme
Programme à orientation professionnelle
Programa de Orientación Profesional

Actividad 2

Escuelas

Me siento muy orgulloso de ...

Me siento menos orgulloso de ...

Mirando hacia el futuro

3 Áreas de Enfoque | Estudiantes, Escuelas, Familias y Comunidades

Se siente como si tuviera la oportunidad de tener éxito. Como si tuviera campeones en mi esquina que me empujarán. Como una comunidad.

¿Qué sigue para la Zona Escolar Mays?

Estudiantes

- Se anima a los estudiantes a tener una voz y abogar por su crecimiento.
- Asegurar que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial
- Educar al niño en su totalidad
- Los estudiantes asisten a la escuela listos para participar y aprender todos los días



El ambiente que se crea determinará si Mays mejora o no.

¿Qué sigue para la Zona Escolar Mays?

Escuelas

- Reclutar y mantener instructores de alta calidad
- Integrar constantemente el IB en todas las áreas de contenido, lo que aumenta la acción de los alumnos
- Creación de capacidad para la coherencia de las prácticas de instrucción



Mayor participación de los padres en desarrollar asociaciones significativas con maestros y estudiantes para apoyar mejor a todos los estudiantes.

¿Qué sigue para la Zona Escolar Mays?

Familias y Comunidades

- Aumentar la participación de los padres
- Liderazgo de los padres y poder compartido



Actividad 3 Estudiantes

—

Para apoyar a
mi/nuestro(s) estudiante(s),
me comprometo a ...



GRACIAS

Zona Escolar Mays

¿Que sigue?



ESTUDIANTES

Alentar a los estudiantes a tener una voz y abogar por su crecimiento.

Educar al niño en su totalidad

Los estudiantes asisten a la escuela listos para participar y aprender todos los días.



ESCUELAS

Reclutar y mantener instructores de alta calidad.

Integrar el IB de manera consistente en todas las áreas de contenido, avanzando para aumentar la acción de los estudiantes

Desarrollar la capacidad para la coherencia de las prácticas de instrucción



FAMILIAS Y COMUNIDADES

Aumentar la participación de los padres

Desarrollar el liderazgo de los padres y el poder compartido

Zona Escolar Mays

¿Qué se necesita?

Se anima a los estudiantes a tener una voz y abogar por su crecimiento.

- Acciones/voz de los estudiantes – K- 12
- Capacidad para competir con estudiantes fuera de la escuela
- Almorzar o interactuar con estudiantes fuera de la escuela
- Proyectos comunitarios

Educar al niño en su totalidad

- Integrar apoyos y recursos socioemocionales y de salud mental
- Asegurar que todos los estudiantes están alcanzando su máximo potencial

Los estudiantes asisten a la escuela listos para participar y aprender todos los días

- Enfoque en la asistencia
- Diferenciar la instrucción y el aprendizaje personal

Reclutar y mantener instructores de alta calidad

- Proporcionar a todos los estudiantes líderes y personal fuertes, dedicados, comprometidos y talentosos
- Mejorar el uso de datos en las reuniones de PLC para crear lecciones específicas y personalizadas

Integrar constantemente el IB en todas las áreas de contenido, lo que aumenta la acción de los alumnos

- Centrarse en una cultura que existe donde hay una naturaleza curiosa de nuestras escuelas
- Permite una fácil alineación vertical
- Cultiva el pensamiento para hacer conexiones con el mundo real

Desarrollar la capacidad para la consistencia de las Prácticas de Instrucción

- Ofrecer un desarrollo profesional específico y relevante

Aumentar la participación de los padres

- Promover oportunidades para que las familias se involucren y se conecten en toda la zona escolar
- Desarrollar socios para ayudar a las familias con problemas escolares y no escolares

Desarrollar el liderazgo de los padres y el poder compartido

- Garantizar una asociación de padres y maestros (PTA) activa y equipos GO efectivos